

## POSTGRAU **DISSENY I DIDÀCTICA DEL LLEURE INFANTIL**

**Facultat de Formació del Professorat- Campus Mundet**

**Crèdits ECTS: 30**

**Curs 2013-2014. 1a Edició**

**Idioma: Català- Castellà**

### **PRESENTACIÓ**

Un curs de Postgrau en Disseny i didàctica del lleure infantil respon a la necessitat de formar professionals creatius i anàlitics amb les diferents tipologies de lleure infantil amb la finalitat de vincular-se al món empresarial de productes i serveis infantils i millorar-ne la qualitat.

Aquest postgrau és una porta oberta als mestres i altres professionals relacionats amb l'ensenyament infantil que no tenen la docència com a prioritat o que busquen un complement a la seva vocació educativa.

Es contemplarà tant la forma com els continguts didàctics de cada proposta de lleure, així com del context, els espais i els materials perquè s'adequin a les diferents edats dels receptors, els nens.

### **ANTECEDENTS**

L'aprenentatge de l'infant no es limita a l'àmbit escolar. Fora d'aquest context, els nens i nenes es troben un ventall d'oferta lúdica, jocs i espais que sovint no han estat estudiats des d'un punt de vista pedagògic i es basen en criteris fonamentalment comercials i de mercat. Oferir-ne un bon ús i uns bons continguts serà la tasca dels professionals que assoleixin aquesta formació que es presenta.

La varietat d'oferta lúdica reclama cada vegada més, l'especialització de professionals i productors, i que treballin conjuntament en projectes de millora de la didàctica del lleure.

### **OBJECTIUS GENERALS**

- Donar les eines bàsiques per poder dissenyar les formes i els continguts de productes de lleure.
- Dissenyar projectes creatius i innovadors que responguin a una oferta lúdica infantil de qualitat.

- Elaborar i complementar projectes didàctics de lleure.
- Gestionar entitats i projectes de lleure infantil.
- Avaluar i millorar els projectes de lleure existents

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- Conèixer el món de lleure infantil en totes les seves vessants: com a teòric, analista, dissenyador, o responsable d'activitats.
- Valorar les formes i els continguts de jocs, joguines, llibres, formats multimèdia.. i fomentar-ne uns valors didàctics transversals, integrants i universals.
- Desenvolupar actituds d'anàlisi i crítica de continguts i activitats culturals per proposar-ne la creació de noves activitats i nous continguts més didàctics adreçats a museus, centres culturals, arts escèniques i altres espectacles infantils.
- Formar els responsables per dirigir espais d'activitats infantils com ludoteques, happy parks, piscines municipals...
- Donar eines d'anàlisi d'espais públics com parcs urbans infantils, parcs zoològics, aquaris, granges-escola, etc.
- Participar en projectes reals de productes i serveis infantils de les empreses col·laboradores en el curs.

### **DESTINATARIS**

- Mestres d'Educació Infantil i Primària
- Pedagogs
- Psicòlegs infantils
- Logopedes
- Educadors socials
- Dissenyadors industrials, gràfics o d'interiors amb afinitat cap al món infantil.
- Professionals de Producte infantil amb afinitat teòrica i pedagògica.
- Investigadors de grups de recerca de l'àmbit infantil
- Professorat de les facultats d'Educació i de Formació del Professorat.
- Professionals del lleure infantil
- Monitors i dinamitzadors del lleure
- Professionals vinculats amb el desenvolupament d'infants i adolescents.
- Altres persones implicades en l'elaboració de projectes de lleure

### **SORTIDES PROFESSIONALS**

Segons l'interès i la vocació de cada alumne, el ventall de sortides professionals és molt ampli:

- Dissenyador d'espais de lleure i parcs infantils urbans
- Dissenyador d'elements per a parcs infantils urbans
- Responsable d'espais, activitats o atraccions en parc temàtic
- Responsable de ludoteca
- Responsable de happy parc

- Responsable d'activitats infantils en piscines municipals, centres esportius privats,...
- Dissenyador de jocs o joguines.
- Teòric i analista de continguts de jocs o joguines.
- Dissenyador editorial infantil
- Responsable de continguts de llibres infantils
- Organitzador d'esdeveniments infantils
- Responsable de museística infantil, tant d'exposicions permanents com temporals
- Coordinador d'activitats infantils en museus i centres d'art
- Responsable d'equipaments culturals amb animals: parcs zoològics, aquaris, granges-escola, granges-escola
- Coordinador d'activitats en equipaments culturals amb animals
- Teoria i analista d'arts escèniques infantils: teatre, circ, música i altres espectacles
- Creatiu de formats escènics per a contacontes, obres de teatre i altres espectacles
- Director creatiu de festes infantils
- Analista i crític de continguts televisius infantils
- Dissenyador de continguts televisius infantils
- Crític de cinema infantil
- Coordinador de continguts multimèdia i interactius
- Analista i crític de continguts de videojocs i altres formats multimèdia
- Investigador de nous formats multimèdia
- Director d'empresa de lleure infantil

## **CONTINGUTS DEL PROGRAMA**

- **MÒDUL 1. Introducció al lleure infantil**
  - Definicions i Conceptes generals
  - Tipologies d'activitats. Classificacions
  - Línies didàctiques
  - Expressions bàsiques del disseny
  - Forma, funció, materials i textures
  - Espai bi i tridimensional. Condicions tècniques i espaials del lleure
  - Colorimetria, estils i tendències
- **MÒDUL 2. Espais Infantils**
  - 2.1. Estudi d'Espais exteriors: urbans i parcs infantils**
    - Breu recorregut històric
    - Disseny i planificació de la mobilitat en espais exteriors
    - Models d'Elements tradicionals: Gronxadors, Tobogans, Balancins, Elements amb molla...
    - Innovació d'elements en els parcs infantils: Circuits, Rocòdroms i Xarxes, Rampes Skate, Elements interactius, etc
    - Ergonomia infantil: accés, seguretat, protecció
    - Condicions ambientals i funcionals dels espais: bancs per seure, il·luminació, tancats-oberts,...

- Estudi concret d'espais exterior urbans: parcs temàtics. Tipologia complexa d'oferta lúdica: atraccions, espais i activitats.

## **2.2. Estudi d'Espais de lleure interiors**

- Característiques i habitabilitat dels espais
- Ludoteques: espais i funcions. Activitats programades i de lliure accés.
- Piscines per ús infantil. Condicions, normativa i activitats.
- Noves tipologies d'espais urbans interiors: Happy Parcs

## **- MÒDUL 3. Jocs i Joguines**

- Sociopedagogia del joc
- Valors didàctics. Eliminació d'estereotips
- Anàlisi de Regles de joc: estàtiques, participatives, interactives,...
- Aprenentatge de nombre, lletres, paraules a través del joc.
- Didàctica dels sentits en el joc: olfacte, oïda, vista, gust, tacte.
- Jocs i juguines com a imitació de rols domèstics o familiars: nines, cuines, cotxes...
- Foment dels jocs bilingües. Recursos de les llengües
- Jocs de taula. Anàlisi i valors pedagògics

## **- MÒDUL 4. La lectura com a joc**

- La lectura com a forma de lleure. Eines de foment de l'hàbit de lectura
- Edició de llibres infantils i juvenils
- Disseny editorial infantil: Il·lustracions i Continguts.
- Sinergies entre Il·lustracions i Continguts
- Altres formats de lectura: revistes, àlbums cromos,...
- Nous formats: llibres interactius, digitals,...

## **- MÒDUL 5. Lleure cultural**

### **5.1. Museística infantil**

- Introducció a la Museística infantil. Marcs conceptuals
- Interculturalitat infantil
- Xarxes d'equipaments culturals
- Museus de ciències. Característiques i didàctica
- Museus d'art. Llenguatges plàstics i visuals infantils
- Organització d'Activitats en els museus
- Promoció d'Exposicions temporals, interactives,...

### **5.2. Equipaments culturals amb animals**

- Debat sobre equipaments naturals amb animals.
- Parcs zoològics i parcs d'animals. Recreació de microclimes. Itineraris
- Aquaris i parcs marins. Planificació, acondicionaments tècnics.
- Parcs naturals protegits. Bases, usos, normatives de protecció.
- Granges-taller o Granges-escola. Formació i diversitat animal.

## **- MÒDUL 6. Arts escèniques i festes**

### **6.1. Expressions i Arts escèniques**

- Teatre infantil. Format i continguts escènics
- El Circ com a forma de lleure. El pallasso com a personatge ideal/real.
- Els concerts de música: clàssica, contemporània, etc. El llenguatge musical.
- Espectacles de titelles. Evolució. Format i característiques
- Contacontes. De la tradició a les intervencions emergents

### **6.2. Festes i espectacles infantils**

- Tipologies de festes. Evolucions i identitats
- Relacions i paradigmes de personatges, símbols...
- Festes tradicionals i costumistes: Reis, el Tió, la Castanyada, Sant Joan
- Festes importades d'altres cultures: Halloween, Pare Noel
- Festes puntuals: Festa dels Súpers, Festa de la Gorra, Mulla't, Tamborinada...

## **- MÒDUL 7. Televisió i Cinema**

### **7.1. Televisió**

- Característiques del format televisiu.
- Franges horàries i audiències
- Tipologies de continguts. Efectes mediàtics

### **7.2. Cinema i Animació**

- Cinema infantil
- Tipologies i característiques del cinema infantil

## **- MÒDUL 8. Multimèdia**

- Multimèdia, Videojocs i altres formats interactius
- Estudi de tipologies i jocs multimèdia.
- Disseny i recerca tecnològica
- Videos i programes informàtics
- Franges d'edat i ús adequat.
- Ciència-ficció. El futur com a paradigma ideal
- Acció i Continguts bèlics
- Continguts d'Alta competitivitat. Transformacions efímeres
- Reformulació de formats interactius.

## **- MÒDUL 9. Gestió**

### **9.1. Gestió de projectes**

- Parts d'un projecte
- Procés, timing i responsabilitats
- Perfil del Project Manager
- Estudi econòmic d'un projecte

### **9.2. Gestió empresarial d'empreses de lleure infantil**

- Eines per emprendre

- Pla d'empresa
- Investigació de mercats
- Marketing d'empresa
- Recursos Humans
- Finances i fiscalitat
- Formes jurídiques i tràmits legals

- **MÒDUL 10. Projecte Fi del Postgrau**

- Projecte Fi de Postgrau. Parts i Fases
- Recerca i investigació
- Desenvolupament d'un projecte

**DADES DEL POSTGRAU**

**Preu:** 2.500 euros

**Exalumnes UB:** 10% descompte

(Consulteu si pertanyeu a un col·lectiu amb acord de col·laboració i descompte).

- 250 hores lectives
- 50 hores de visites
- i 100 hores de pràctiques en empresa

Projecte de fi del postgrau vinculat a les pràctiques

**Inici curs:** 9 setembre 2013

**Final curs:** 30 juny 2014

**Horari del curs:** Dilluns de 17,00- 21,00h

**Per a més informació:**

- Consulteu la secretaria del centre: 934035118 o al 934020570
- A la direcció del Postgrau: Dra. Anna Pujol email: [annapujol@terra.com](mailto:annapujol@terra.com)
- o adreceu-vos a: la Facultat de Formació del Professorat  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171  
Campus Mundet - 08035 Barcelona